



PROGRAMMATION ÉCOLES SECONDAIRES

CONTENU DÉVELOPPÉ PAR LES BIOLOGISTES D'ÉDUCAZOO INC.

Les activités sont disponibles en anglais et en français

Choisissez parmi nos 10 thématiques!
Mentionnez votre préférence lors de la réservation.

Guide Progression des apprentissages

Trouvez les objectifs, par cycle, qui répondent au guide du Ministère de l'Éducation pour chacune de nos thématiques.

Nos activités sont accréditées et financées

Programme Culture à l'école - volet scientifique.

Nombre d'élèves par groupe

Idéalement, nous rencontrons les élèves par petits groupes de 8 à 20 maximum afin que tous aient le temps de manipuler les animaux.

* Plus les groupes sont grands, plus l'attente est longue avant de rencontrer l'animal.

Pouvons-nous rencontrer beaucoup de groupes dans une journée ?

Tout à fait ! Nous pouvons animer plusieurs groupes simultanément dans différents locaux.

Tarifcation

La tarification varie selon la région, le transport, le temps passé à votre installation, le nombre de naturalistes, etc. Contactez-nous afin d'obtenir un scénario personnalisé et une soumission sur mesure !

CHOISIR ÉDUCAZOO, C'EST AVANT TOUT ENCOURAGER LA CAUSE ANIMALE !

Partout au Québec : (514) 605-5543

Ville de Québec : (418) 998-5295

www.educazoo.com

info@educazoo.com



ACTIVITÉS DU GUIDE DE PROGRESSION DES APPRENTISSAGES

ACTIVITÉ PERCEPTION LUMINEUSE ET SONORE

Les espèces animales se sont adaptées à leur environnement en développant une vision et une ouïe particulières qui sont importantes à leur survie. Lors de cette activité, les élèves apprendront davantage sur la perception lumineuse et sonore de différentes espèces du règne animal. Il s'agit d'une bonne thématique d'introduction des concepts parfois difficiles à assimiler tels que longueur d'onde, amplitude, fréquence, rayon, décibel, etc.

Espèces :

Tourterelle, serpent, arthropode, lézard, chinchilla et perroquet

Durée : 1h00 - 5 espèces / 1h15 - 6 espèces

Guide de Progression des apprentissage :

* 2e cycle

3e année secondaire

L'univers matériel (E), Ondes, Sous-objectifs b à f.





(SUITE)

ACTIVITÉ NICHES ÉCOLOGIQUES

Chaque espèce a des besoins physiologiques particuliers qui se traduisent dans leur choix d'habitat. Afin d'assurer la survie de l'espèce, l'habitat doit comporter plusieurs éléments. Dans cette thématique, nous construirons des habitats en équipe afin de recréer et comprendre les niches écologiques chez plusieurs espèces animales.

Espèces :

Rainette, serpent, tortue et lézard

Durée : 1h30 à 2h00 - 4 espèces

Guide de Progression des apprentissage :

* 1er cycle

1ère et 2e année secondaire

L'univers vivant (A), Diversité de la vie, Objectif 1 : Écologie, Sous-objectifs a à d.

ACTIVITÉ ÉCOSYSTÈME

Les élèves découvriront la dynamique entre les différents organismes composant un écosystème. Dans cette thématique, on s'intéresse aux relations trophiques, aux populations et surtout à l'importance de la biodiversité.

Espèces :

Arthropode, rongeur, amphibien, serpent, oiseau et carnivore

Durée : 1h00 - 5 espèce / 1h15 - 6 espèces

Guide de Progression des apprentissage :

* 2e cycle

4e année secondaire

L'univers vivant (A), Diversité de la vie, Objectif 1 : Écologie, Sous-objectifs e à g.



(SUITE)

ACTIVITÉ ENVIRONNEMENT

Vous désirez conscientiser vos élèves à adopter un comportement responsable face à notre environnement ? Dans cette thématique, on aborde des sujets tels que la pollution, les changements climatiques, l'empreinte écologique, l'écotoxicologie, etc. Une thématique qui sensibilise à construire un monde meilleur.

Espèces :

Oiseau, amphibien, lézard arboricole, serpent, chinchilla ou lapin, furet et tortue ou escargot

Durée : 1h00 - 5 espèce / 1h15 - 6 espèces

Guide de Progression des apprentissage :

* 3e cycle : STE

L'univers vivant (A), Diversité de la vie, Objectif 1 : Écologie, Sous-objectifs h à i.

ACTIVITÉ ÉVOLUTION

Du poisson à l'oiseau, il y en a eu des traces de pas... Les élèves vivront une présentation en ordre d'évolution des espèces. Lors de cette thématique, les élèves en apprendront davantage sur notre histoire évolutive et seront surpris de l'ordre d'apparition des espèces !

Espèces :

Oiseau, tortue, amphibien, lézard, serpent, arthropode et mammifère

Durée : 1h00 - 5 espèce / 1h15 - 6 espèces

Guide de Progression des apprentissage :

* 1er cycle

2e année secondaire

L'univers vivant (A), Diversité de la vie, Objectif 2 : Diversité chez les vivants, Sous-objectifs a-c.



(SUITE)



ACTIVITÉ CLASSIFICATION

OPTION 1 : LE RÈGNE ANIMAL

Pour chaque classe animale rencontrée, nous couvrirons des sujets tels que la nutrition, les adaptations, la reproduction et plus encore.
À la fin de cette activité, les élèves seront des experts !

Espèces :

Mammifère, reptile, amphibien, insecte, gastéropode, oiseau, arachnide et malacostraca (crustacé)

Durée : 1h00 - 5 espèces / 1h15 minutes - 6 espèces

Guide de Progression des apprentissage :

* 1er cycle

1ère et 2e année secondaire

L'univers vivant (B), Maintien de la vie, Sous-objectifs Caractéristiques du vivant.

OPTION 2 : LES CLASSES ANIMALES

Les élèves rencontreront plusieurs représentants de la classe choisie. Nous approfondirons les connaissances sur celle-ci tout en apprenant les caractéristiques qui définit les espèces en faisant partie.

Les mammifères :

2 rongeurs, lagomorphe (lapin), insectivore (hérisson), carnivore (furet) et marsupial (opossum brésilien)

* Présentation des pièces mammifères de la CITES

Les reptiles :

2 tortues, 2 à 3 lézards, 2 serpent

* Présentation des pièces reptiles de la CITES

Les amphibiens :

1 à 2 grenouille(s) semi terrestre(s), 1 à 2 rainette(s) et 1 à 2 crapaud(s)

* Discussion sur le rôle écologique des amphibiens

(SUITE)

Les oiseaux :

5 espèces d'oiseaux

* Observation de plumes de plusieurs espèces d'oiseaux.

Les invertébrés :

Insecte (phasme), crustacé (bernard l'hermite), arachnides (scorpions, mygale, etc.), mollusque (escargot géant), etc.

* Observation de spécimens naturalisés

ACTIVITÉ ALIMENTATION

Les élèves rencontreront des espèces ayant des modes d'alimentation différents. Dans cette thématique, nous tisserons le lien entre les adaptations physiologiques aux régimes alimentaires des espèces. Nous parlerons du processus de digestion en plus de parler de l'adaptation de la dentition.

Espèces :

Carnivore, insectivore, herbivore, détritivore, omnivore, piscivore, coprophage, granivore, frugivore et charognard

Durée : 1h00 - 5 espèces / 1h15 - 6 espèces

Guide de Progression des apprentissage :

* 2e cycle

3e année secondaire

L'univers vivant, (D) Système, Fonction de nutrition, Objectif 1 - Système digestif

MIAMMMMM !





(SUITE)

ACTIVITÉ SENSORIELLE

Les élèves comprendront mieux l'importance des récepteurs sensoriels : l'oeil, l'oreille, la langue, le nez et la peau.

Lors de cette thématique, nous illustrerons comment les espèces utilisent leurs récepteurs au quotidien afin de s'adapter à leur milieu naturel. Cette activité permettra de démontrer visuellement l'utilisation des récepteurs sensoriels en comparant le tout avec l'être humain.

Animaux :

Oiseau, arthropode, petit rongeur, chinchilla ou lapin, serpent et furet

Durée : 1h00 - 5 espèces / 1h15 - 6 espèces

Guide de Progression des apprentissage :

* 2e cycle

3e année secondaire

L'univers vivant, (D) Systèmes, Fonction de relation, Objectif 1 - Système nerveux et musculosquelettique, Sous-objectif c.

ACTIVITÉ FAUNE QUÉBEC/CANADA

Les élèves rencontreront des espèces en lien avec la faune du Québec et du Canada. Une bonne approche afin de discuter d'espèces méconnues présentes dans notre faune sauvage.

***À noter que les espèces de la faune québécoise sont protégées donc nous amènerons des espèces similaires faisant partie de la même famille.**

Animaux :

Scinque, couleuvre, tortue, amphibien, phasme, lapin et furet

Durée : 1h00 - 6 espèces / 1h30 - 7 espèces



(SUITE)



ACTIVITÉ REPRODUCTION

Les élèves apprendront comment la reproduction et la croissance se déroule chez les animaux. Ils apprendront également quels animaux passent par la métamorphose ou changent d'apparence au stade mature. Découvrez les différentes étapes de la vie des gamètes aux adultes.

Animaux :

Grenouille, arachnide, insecte, scinque, opossum, serpent et furet

Durée : 1h00 - 6 espèces / 1h30 - 7 espèces

Guide de Progression des apprentissage :

* 3e cycle

L'univers vivant, (A) Matière, Objectif 1 - Caractéristiques du vivant et Objectif 3 - Transformation du vivant.

AJOUT PIÈCES DE LA CITES

Éducazoo est associé avec Environnement Canada afin de sensibiliser les élèves à adopter un comportement responsable vis-à-vis le règne animal. La CITES saisit les objets illégaux aux douanes et nous les fait parvenir afin de faire de l'éducation.

* Demandes de joindre les pièces CITES à votre démonstration.



ACTIVITÉS FÊTES DE L'ANNÉE

RENTRÉE SCOLAIRE

Une belle activité pour évaluer la cohésion du groupe et débiter l'année en beauté !



HALLOWEEN

Rencontrez nos animaux les plus terrifiants ! Plusieurs niveaux de frayeur possibles.

[Cliquez-ici !](#)

NOËL

Voyez nos naturalistes et nos furets avec nos chapeaux et tuques de Noël!

ST-VALENTIN

Découvrez les techniques de séduction dans le règne animal.

PÂQUES

En plus de nos animaux extraordinaires, recevez spécialement les poussins et canetons pour cette période !

Option 1 : Initiation au monde animal / Option 2 : Mammifères et oiseaux



FIN D'ANNÉE SCOLAIRE

Activité récompense, fête de classe, fête d'école, foire, etc.

CONTACTEZ-NOUS POUR OBTENIR VOTRE SOUMISSION !

Partout au Québec : (514) 605-5543

Ville de Québec : (418) 998-5295

www.educazoo.com

info@educazoo.com

